|  |
| --- |
| Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  Свердловской области  «Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»  Рассмотрено: Утверждаю:  на заседании методического совета Директор ГБПОУ СО «УрГЗК»  Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова  От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Рабочая учебная программа**  **ОП. 01 Основы материаловедения швейного производства**  **по профессии рабочего «Оператор швейного оборудования»**  **Невьянск 2018** |

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г

Составитель: Чигвинцева С.В., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «УрГЗК».

# Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения швейного производства» для слушателей программы профессионального обучения профессии 16185 «Оператор швейного оборудования» составлена в соответствии Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 46, раздел «Швейное производство» (§ 40 «Оператор швейного оборудования (3-й разряд)») профессии 16185 «Оператор швейного оборудования» с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Программа обеспечивает социальную адаптацию данных обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения швейного производства» для слушателей по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования».

Составитель: Чигвинцева С.В., - Невьянск. ГБПОУ СО «УрГЗК».

Материалы рабочей программы учебной дисциплины составлены с учётом возможностей методического, информационного, технологического обеспечения образовательной деятельности ГБПОУ СО «УрГЗК»

© Чигвинцева С.В 2018г.

©ГБПОУ СО «УрГЗК»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | 11 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками по профессии «Оператор швейного оборудования» для выпускников ГКОУ СО «Новоуральская школа №1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»; МБОУ СОШ НГО СО.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании по направлению:

- изготовление швейных изделий.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы материаловедения швейного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла адаптированной профессиональной образовательной программы по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

- определять переплетения нитей в ткани и выполнение их макета;

- определять лицевую и изнаночную стороны, основы и утка ткани;

- определять и подбирать материал для определенного швейного изделия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ассортимент и свойства тканей;

- виды и качество обрабатываемых и прикладных материалов;

- хранение и уход швейных материалов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки слушателя 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 48 часов;

практической работы слушателя 32 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *32* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *«Основы материаловедения швейного производства»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и практические работы** | **Объем часов** | | **Уровень освоения** | **Домашнее задание** |
| **Лекции, семинары** | **Практические занятия** |
| **Тема 1. Введение. Общие сведения о предмете** | *Содержание учебного материала*  Общие сведения о предмете; его цели, задачи. Классификация швейных материалов. Ассортимент тканей и других материалов для изделий одежды. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.202-219 |
| ***Раздел 1. Текстильные материалы и их свойства*** | | | | | |
| **Тема 2.**  **Текстильное волокно и их классификация** | *Содержание учебного материала*  Понятие о волокне. Классификация текстильных волокон. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.4-6  Жихарев А.П.  с.6-10 |
| **Тема 3.**  **Натуральные волокна растительного происхождения** | *Содержание учебного материала*  Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок, лен. Строение, химический состав и их свойства | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.6-10  Жихарев А.П.  с.11-15 |
| **Тема 4.**  **Практическая работа №1** | *Практическая работа №1*  Лабораторное определение текстильных волокон растительного происхождения (хлопок, лен) |  | 2 | 2 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.6-10  Жихарев А.П.  с.11-15 |
| **Тема 5.**  **Натуральные волокна животного происхождения** | *Содержание учебного материала*  Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть, шелк. Строение, химический состав и их свойства. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.10-15  Жихарев А.П.  с.15-20 |
| **Тема 6.**  **Практическая работа №2** | *Практическая работа №2*  Лабораторное определение текстильных волокон животного происхождения (шерсть, шелк) |  | 2 | 2 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.10-15  Жихарев А.П.  с.15-20 |
| **Тема 7.**  **Химические волокна** | *Содержание учебного материала*  Химические волокна: искусственные волокна. Строение, химический состав и их свойства. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.15-23  Жихарев А.П.  с.20-26 |
| **Тема 8.**  **Химические волокна** | *Содержание учебного материала*  Химические волокна: синтетические волокна. Строение, химический состав и их свойства. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.15-23  Жихарев А.П.  с.20-26 |
| **Тема 9.**  **Практическая работа №3** | *Практическая работа №3*  Лабораторное определение текстильных волокон химического происхождения (искусственные, синтетические) |  | 2 | 2 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.15-23  Жихарев А.П.  с.20-26 |
| ***Раздел 2. Технология производства, ассортимент, строение и свойства тканей*** | | | | | |
| **Тема 10.**  **Понятие о пряже и прядении** | *Содержание учебного материала*  Понятие о пряже и прядении. Ткачество. Процесс образования ткани на ткацком станке. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.24-32  Жихарев А.П.  с.26-36 |
| **Тема 11.**  **Ткацкие переплетения и строение ткани** | *Содержание учебного материала*  Ткацкие переплетения. Строение ткани. Волокнистый состав ткани. Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.32-37; 60-73 |
| **Тема 12. Ткацкие пороки** | *Содержание учебного материала*  Ткацкие пороки тканей | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.32-37; 60-73 |
| **Тема 13.**  **Свойства ткани** | *Содержание учебного материала*  Определение волокнистого состава. Свойства ткани. Геометрические, механические, физические, технологические свойства ткани. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.78-96  Жихарев А.П.  с.74-113 |
| **Тема 14.**  **Практическая работа №4** | *Практическая работа №4*  Определение лицевой и изнаночной сторон, основы и утка ткани. |  | 2 | 2 | Жихарев А.П.  с.37-39 |
| **Тема 15.**  **Практическая работа №5** | *Практическая работа №5*  Определение волокнистого состава тканей лабораторным методом. |  | 2 | 2 | Жихарев А.П.  с.37-39 |
| **Тема 16.**  **Показатели, определяющие строение ткани** | *Содержание учебного материала*  Показатели, определяющие строение ткани. Классификация ткацких переплетений. | 2 |  | 1 | Жихарев А.П.  с.41-52 |
| **Тема 17.**  **Практическая работа №6** | *Практическая работа №6*  Определение переплетения нитей в ткани. Выполнение макета переплетений. |  | 2 | 1 | Жихарев А.П.  с.41-52 |
| **Тема 18.**  **Практическая работа №7** | *Практическая работа.№7*  Выполнение образцов ткацких переплетений с помощью бумаги. |  | 2 | 2 | Жихарев А.П.  с.41-52 |
| **Тема 19.**  **Практическая работа №7** | *Практическая работа.№7*  Выполнение образцов ткацких переплетений с помощью бумаги. |  | 2 | 2 | Жихарев А.П.  с.41-52 |
| **Тема 20.**  **Сортность тканей** | *Содержание учебного материала*  Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности по дефектам. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.97-104; с.109-115 |
| **Тема 21.**  **Практическая работа №8** | *Практическая работа №8*  Определить пороки внешнего вида тканей. |  | 2 | 2 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.97-104; с.109-115 |
| **Тема 22.**  **Ассортимент тканей** | *Содержание учебного материала*  Характеристика ассортимента. Прейскуранты на ткани. Ассортимент хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.105-109  Жихарев А.П.  с.114-137 |
| **Тема 23.**  **Практическая работа №9** | *Практическая работа №9*  Составить ассортимент различных тканей по волокнистому составу |  | 2 | 2 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.105-109  Жихарев А.П.  с.114-137 |
| **Тема 24.**  **Практическая работа №10** | *Практическая работа №10*  Подобрать материал по эскизу определенного швейного изделия. |  | 2 | 2 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.105-109  Жихарев А.П.  с.114-137 |
| ***Раздел 3. Прикладные материалы*** | | | | | |
| **Тема 25.**  **Трикотажные полотна** | *Содержание учебного материала*  Трикотажные полотна. Краткая характеристика, технологические свойства. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.118-134  Жихарев А.П.  с.52-62; с.-137-145 |
| **Тема 26.**  **Трикотажные полотна** | *Содержание учебного материала*  Трикотажные переплетения. Ассортимент трикотажных полотен. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.118-134  Жихарев А.П.  с.52-62; с.-137-145 |
| **Тема 27.**  **Пленочные и дублированные материалы** | *Содержание учебного материала*  Пленочные и дублированные материалы. Краткая характеристика дублированных материалов. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.141-144  Жихарев А.П.  с.178-179 |
| **Тема 28.**  **Практическая работа №11** | *Практическая работа №11*  Составить ассортимент тканей из различных прикладных материалов |  | 2 | 2 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.141-144  Жихарев А.П.  с.178-179 |
| **Тема 29.**  **Практическая работа №12** | *Практическая работа №12*  Определить вид материала. |  | 2 | 2 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.118-134  Жихарев А.П.  с.52-62; с.-137-145  Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.141-144  Жихарев А.П.  с.178-179 |
| **Тема 30.**  **Нетканые материалы** | *Содержание учебного материала*  Краткая характеристика и классификация нетканых материалов. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.135-140  Жихарев А.П.  с.62-68; с.145-149 |
| **Тема 31.**  **Практическая работа №13** | *Практическая работа №13*  Определить вид материала. |  | 2 | 2 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.135-140  Жихарев А.П.  с.62-68; с.145-149 |
| **Тема 32.**  **Материалы для скрепления деталей одежды** | *Содержание учебного материала*  Способы скрепления. Швейные нитки. Характеристика, требования к качеству, область применения, обозначение номеров. | 2 |  | 1 | - Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.190-198  Жихарев А.П.  с.201-208  - Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства  с. 110-111 |
| **Тема 33.**  **Практическая работа №14** | *Практическая работа №14*  Подобрать материал по эскизу определенного швейного изделия. |  | 2 | 2 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.190-198  Жихарев А.П.  с.201-208 |
| **Тема 34.**  **Одежная кожа и мех** | *Содержание учебного материала*  Виды материалов, краткая характеристика. | 2 |  | 1 | Жихарев А.П.  с.150-178 |
| **Тема 35.**  **Практическая работа №15** | *Практическая работа №15*  Определить вид материала. |  | 2 | 2 | Жихарев А.П.  с.150-178 |
| **Тема 36.**  **Одежная фурнитура** | *Содержание учебного материала*  Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.185-189  Жихарев А.П.  с.209-214 |
| **Тема 37.**  **Прокладочные и отделочные материалы** | *Содержание учебного материала*  Свойства и требования.  Характеристика отделочных и подкладочных материалов. | 2 |  | 1 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.168-185  Жихарев А.П.  с.180-192;с. 215-226 |
| **Тема 38.**  **Практическая работа №16** | *Практическая работа №16*  Подобрать материал по эскизу определенного швейного изделия. |  | 2 | 2 | Савостицкий Н.А., Амирова Э.К  с.168-185  Жихарев А.П.  с.180-192;с. 215-226 |
| ***Раздел 4. Хранение и уход швейных материалов*** | | | | | |
| **Тема 39.**  **Хранение швейных материалов** | *Содержание учебного материала*  Чистка и хранение материалов. Способы чистки. Правила хранения материалов. | 2 |  | 1 | Жихарев А.П.  с.227-233 |
| **Тема 40.**  **Уход за швейными материалами**  **и изделиями** | *Содержание учебного материала*  Общие положения. Правила хранения. Способы ухода за швейными изделиями. Режимы ВТО изделий. | 2 |  | 1 | Жихарев А.П.  с. 227-233 |
| **Всего:** | | 80 | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения швейного производства».

*Оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК; проектор; доска классная односекционная.

*Технические средства обучения:* средства ИКТ, образцы тканей.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Жихарев А.П. Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач.проф. образования/А.П.Жихарев, Г.П.Румянцева, Е.А.Кирсанова.-М.: Изд.центр «Академия», 2005. - 240 с.;
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.:Изд.центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000. - 240 с.;
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. Учеб.для проф. учеб. заведений.- М.: Изд.центр «Академия», 2000. - 336 с.: ил.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  **уметь:**  - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;  - давать характеристику тканям по технологическим, механическим, гигиеническим и эстетическим свойствам;  - определять переплетения нитей в ткани и выполнение их макета;  - определять лицевую и изнаночную стороны, основы и утка ткани;  - определять и подбирать материал для определенного швейного изделия.  **знать:**  - технологию производства, ассортимент, строение и свойства тканей;  (физико-механические, технологические и гигиенические);  - виды и качество обрабатываемых и прикладных материалов;  - хранение и уход швейных материалов. | *Практическая работа*  Методы контроля: наблюдение, сравнение выполненного задания с образцом; контрольные замеры (соответствие выполненных работ техническому заданию), экспертная оценка.  *Итоговая аттестация* в форме дифференцированного зачета  *Промежуточная аттестация*  Наблюдение за деятельностью обучающегося  Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль  Принятие решения по оценке. |